

拒绝平庸

(2011年江苏高考教师下水作文)
卢顺贞

到桂林一游,见平地上山峰突兀,颇受震动。赴启东长江入海口一游,像《庄子秋水》中河伯那样,“东面而视,不见水端”,顿感振奋。“看万山红遍,层林尽染;漫江碧透,百舸争流。鹰击长空,鱼翔浅底,万类霜天竞自由。”问古往今来,走天南海北,大千世界,芸芸众生,谁不喜欢朝气蓬勃?谁能喜欢庸庸碌碌?朋友们,我们要对平庸说不,拒绝平庸!(反面入手,点题,亮出中心论点。)



人是自然之子,是生命的奇迹,是高级灵长类动物,理应“沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春”,做官应学韦应物:“身多疾病思田里,邑有流亡愧俸钱”,做人要学灰太狼,不怕吃苦耐挫折。然而,毋庸讳言,千帆过处有“沉舟”,万木春时现“病树”。“人与人相比,差距咋这么大呢?”那么,庸者的表现是什么?当官不为民做主,又不肯回家卖红薯;从医“死的医不活,活的医死了”,从教呢,误人子弟。一事当前,懈怠,敷衍。怕吃苦,怕犯错误,萎靡不振,做一天和尚撞一天钟,撞也没用十分劲儿,点到为止,甚至不会撞,不愿撞。他们会什么?会尸位素餐,俗语叫“占着茅坑不拉屎”!总之,他们能力有限,态度差劲。一笨,二混。没有真才实学,没有使命感,责任感,集体荣誉感。什么叫不作为?这就叫不作为!有的甚至犯了渎职罪!

究其原因,第一,是主观上无动力,有的是性格原因,懒散成性,贪图享受,不学无术,游手好闲,盲目依赖他人和组织,大树底下好乘凉;有的是竞争的失败者,进取的意志已然完全消退,有的似乎是得道高僧,老于世故,看破世道人心,藐视法律道德,无视集体利益、他人权利自由……第二种是客观上原因,如体制、人事制度、领导人的管理方法等使然。有的单位分配工作任务时,劳逸不均,有的部门、岗位人浮于事,甚至官多兵少,任人唯亲,近亲繁殖,大搞裙带关系,奉行“人不为己,天诛地灭”“一人得道,鸡犬升天”的处世金针,老百姓讥讽他们:“一杯茶,一支烟,一张报纸看半天”,“父子室,夫妻科,外甥打水舅舅喝”“干的不如看的,看的不如捣蛋的”。长此以往,冗官、庸官太多,效率低下,风气败坏,内耗加重,恶性循环,给国家、集体、事业家庭造成损失。看,后果多严重!

(分析表现、原因、后果等。)

下面让几位庸碌的人物亮亮相吧,好警示人们:后期的唐玄宗“重色思倾国”,御宇多年苦搜索,等到儿媳夺到手后,干脆“从此君王不早朝”了,瞧他这点出息!读三国,有人说,刘表庸碌无为,可我总是觉得比晚年的唐玄宗好得多。张天翼创作于抗日战争时期的小说《华威先生》中,主人公华威先生是不是够庸碌的啊?他只会游走于一个个会场上,说几句不痛不痒的话,对抗日大业有害无益。那句“兄弟我很忙”,真是哈笑大方!扬州一个刚建七年的小区,因为被另一个开发商看中了,在政府官员的同意下,竟然被拆了重建!

窃以为,要想拒绝平庸,全社会要向中医学习,养元固本祛邪,积极进取,勇于创新,表彰先进,激励后劲。每个人都“雄姿英发”,庸懒习气自然“灰飞烟灭”。“能者上,庸者让”,“扶不起来的阿斗”吧,少一点“胡惟庸”(借朱元璋的这位丞相的名字说事儿,没征得他老人家的意见哦,莫怪莫怪!)吧!要果敢地请“唐玄宗”“华威先生”“阿斗”“胡惟庸”等庸碌之辈歇歇了,直至赶下历史舞台!

(提出解决办法,总结全文。)

梦想是一朵晶莹剔透的冰晶花,它由我们心中最纯净最圣洁的思想所浇灌,因此它开放地格外绚烂,格外美丽。



梦想

我儿时的梦想就是一朵美丽的冰晶花。

小时候去学校读书,接送我的总是我的爷爷,那时候,爷爷的腿脚还很灵活,微微地弯着腰,花白的头发在傍晚夕阳的照耀下,显得很沧桑。每当看到我走出校园的时候,他本已弯曲的腰总会突然伸直了一点,他用比平时明显快得多的步伐向我走来,充满皱纹的眼角露出一丝笑意。在我的印象中,爷爷平时都是很严肃的,只有对我例外。

牵着爷爷的手,走过一个个小摊,我立刻被那雪白雪白的棉花糖吸引了,抿了抿嘴巴,悄悄放慢了脚步。爷爷似乎觉察到了什么,用布满皱纹的手从洗得发白的裤兜里掏出一根给我买了一根。我满心欢喜,笑逐颜开地拿着棉花糖品尝起来,软软的,甜甜的,刚触及舌尖就仿佛已经融化。那种感觉太美妙了!

一路上,我蹦蹦跳跳,走在爷爷的前面,却没有注意到脚下的石头,一不小心绊了一跤,棉花糖被甩了出去。我顿时一脸不高兴,嘴里嘟囔着“真倒霉”。爷爷拍了拍我身上的泥土,微笑着说“傻孩子,疼不疼?喜欢吃棉花糖,以后等你长大了,爷爷给你买很多很多棉花糖,只要你好好学习,考上大学,你的愿望爷爷都会满足你。”我满意地点了点头,也把对爷爷的承诺牢牢地记在心里:考上大学。

渐渐地长大了,明白了很多事,也懂得了很多道理,但是爷爷的话我一刻都没有忘记。因为能有很多很多的棉花糖不但是我儿时最美丽的梦想,更是爷爷对孙子爱的承诺。

如今,爷爷去了最美丽的天国,他是不是在天上关注着那个爱吃棉花糖的孙子现在到底长什么样子了呢?

再次路过儿时的那个小摊位,卖棉花糖的叔叔还在那里。只不过曾经一路同行的爷孙俩现在只剩下我孤单一个人。我自己买了一根,边吃边回忆那天的情景,一阵酸酸的感觉袭上心头。原来那甜美的味道呢?我抬起头,努力不让泪水流下来。

我儿时的纯真的梦想,已经不能实现,但爷爷那深深的爱将永远伴随着我,它是一对充满力量的翅膀,引领我飞得更高,追逐梦想。(责任编辑:蔡恒娟)

等时间的人,就是浪费时间的人。—— 伊甸

本版责编:蔡恒娟

拒绝平庸

高一(17)班 杨阳

陈胜曰:“燕雀安知鸿鹄之志哉!”胜如斯,我亦如斯。此乃渺渺人世千万平庸之辈所不及,吾愿学胜取不世功业求留名青史。秦末之时胜以九百人之力,屯兵于大泽乡而称王,乃惊天创举。何故?

明修栈道,暗渡陈仓,能忍其辱,行合一,乃其一。一呼百应,统领千军,无懈可击,乃其二。善言能辩,审时度势,胸怀大志,乃其三。此三者,则使其为天下之常人之所不能为者!胜终败矣!吾思之,胜之过何在?其虽有鸿鹄之志,霸王之材,奈何缺处世之不乱其心,而入世不尽其能,治世不寻其道,如斯与秦之相比有所不及。若得以称霸,天下百姓何处之?

无治世之才是其悲也,究其源,少道家修其身,儒家明其志,二者无非以老子、孔孟之说为著。今者陈胜不具其一,何以伐秦治世?世有半部论语治天下之说,可见其得儒家思想浸淫之重,更有当年汉初无为而治之说,可见百姓之修养生息乃国之根本。失其法,难得人心,何以定天下!

吾欣赏其志,愤慨其行。若想拒其庸碌之行,断潦倒混沌之时必经得十年寒窗,后方能显绝世之材动心中之志。吾不愿作陈胜之二世者,可漫漫人生何以明志,何以正身?踏雪欲行其直径,双目视地而谨前之,则得一蛇身。闭目凝神,随心而走,则得一长长如尺之白练。于世需先明心后明志,以心求志乃得其志,若欲成事先得得知,若若无无知则一事无成矣。

见孔子当年周游列国,三桓逐之,观世间百态,历人间苦楚,方成圣人之名,为后世之师表。夫如是,拒其平庸必先为若难所砺。若无骤雨清洗之,怎得大千茫茫顽强之生息,悦目之虹霓。当今之世以无古时人力为高,此乃信息知识之重,无二者难成大事,当切记。如若不信,且看血肉之躯与铁甲之师相斗之,其结果必血肉横飞矣。世人听闻其事必掩笑之,此为妇孺皆通之,世人岂不深省?

今吾受诗书之训久矣,却未能正身明志,愧煞愧煞!思之,吾则如蚍蜉之碌于巨物之下,行劳力不可之。余心之不甘,心之不忍。嗟乎!不为天之过,不人为之祸。吾当自省之过矣,三人行必有我师焉,择善而从,不善而改。并于亦平其心静其气,方为正法。

此乃吾之所思,愿戒己及人,以正身明志,拒其平庸。

因为他们

高一(6)班 佚名

每次吃完饭把碗往桌上一推就可以去玩要

因为有奶奶

每次洗完澡把衣服往桶里一塞就可以去看电视

因为有妈妈

每次自行车坏了把就可以去写作业

因为有爷爷

每次缺钱就让朋友垫一下

因为有爸爸

他们

为我们付出的还不止这些

我们有了他们才能茁壮成长

谢谢他们!

(责任编辑:卢顺贞)

热烈庆祝中国共产党成立90周年

《青春》编辑部

总编:武龙宝

副总编:张乃宝

顾问:

金步兵 朱傲雪

朱锦富 张书海

戚春华

主编:陈军

编委:

田原 李燕

卢顺贞 蔡恒娟

姜怀智



青春

2011年6月30日

总第7期

主办:共青团楚州中学委员会

吉子俊区长来我校视察高考备考工作并慰问高三考生

为传达党和政府对高考工作的重视、对高三学子的关怀,6月6日下午,楚州区吉子俊区长率区四套班子成员及相关部委办局领导,来我校视察高考备考情况,并代表区委区政府慰问高三考生。楚州中学武龙宝校长、朱锦富副校长、戚春华主席等热情接待了区领导,全程陪同视察。



视察途中,吉区长一行重点查看了学校餐厅。吉区长细致查看了学生食谱,并详细询问高考期间餐厅食品卫生安全措施的落实情况和学校的就餐补贴标准。吉区长强调,国家教育统一考试涉及千家万户,事关考生和广大人民群众切身利益,是社会关注的热点和焦点问题。学校各部门要强化大局意识、政治意识,认真履行职能,积极主动为考场和考生服务。他叮嘱学校工作人员,值此高考非常时机,务必高度重视学生食堂工作,让学生吃得放心、吃得舒心。



最后,吉区长对楚州中学高三备考工作给予了充分肯定,他希望学校各部门连同社会各界要为高考创造宽松良好的氛围,让考生能够以良好的状态投入高考,确保今年我区高考能够再创新辉煌。(赵军 董旭升)

庆祝高考再创辉煌,楚州中学举行盛大烟花燃放仪式

2011年,在楚州区委、区政府和楚州区教育局的坚强领导与关怀下,淮南市楚州中学高考再创辉煌。6月27日晚,楚州中学分别在南北校区盛大举行烟花燃放仪式。

仪式上,武龙宝校长作汇报讲话。武校长代表学校,向全体高三师生致以最热烈的祝贺、最崇高的敬意和最真挚的感谢。武校长说,三年里,2011届的学子们珍惜时间、沉静刻苦、矢志不渝、追求卓越,教师们忠于职守、言传身教、风雨同行、无私奉献,全体高三师生们没有辜负家庭、学校、社会的厚望,出色完成了使命,精彩超越了历史!

同时,武校长对在校师生们提出了新的期望。武校长希望全体教师继续发扬务实肯干的拼搏精神、协同作战的团队精神、开拓创新的进取精神、辛勤耕耘的奉献精神,关心每一位学生的生活,关注每一位学生的学习,关爱每一位学生的进步,倾尽全力托起每一位学生的梦想。武校长希望楚中全体学子,在新学年学习中,要拥有战胜困难的自信、明确的奋斗目标、科学合理的方法、坚持不懈的勤奋,用辛勤的汗水去浇灌属于自己的未来。

全区团干部工作例会在我校召开

为了加强基层团委间的经验交流,督促各基层团委切实做好纪念建党90周年系列活动等工作,5月17日下午,区团委在楚州中学南校区召开了全区团干部工作例会。

会上,各单位团干部分别汇报了前阶段为纪念建党90周年开展活动的情况,区团委高雅书记对大家的汇报予以充分的肯定,她希望大家在下一阶段能够再接再厉,按照既定的系列活动方案,抓住纪念建党90周年这个契机,大力弘扬爱国主义精神,让广大青少年能在活动中受到了很好的教育。

随后,区团委组宣部部长邵可宣读了关于做好五四期间有关表彰申



楚州中学召开食品安全知识培训会

为确保广大师生的身体健康,保障广大师生生命安全,近来,楚州中学总务处进一步加大对餐厅、商店的管理力度,加大了对总务管理人员的培训力度,并于5月18日下午在南校区召开了本学期食品安全知识培训会议。

在全国自上而下都在加大食品安全卫生工作力度的新形势下,楚州中学在做好食品安全工作的基础上,积极响应号召,组织了总务全体工作人员、餐饮工作人员参加了校级食品安全工作培训会议。会上,分管校长朱锦富给大家分析了国内形势,强调了夏季食品安全工作的重要性,突出了食品安全工作的重点,并提出具体要求,进一步明确了安全责任。总务主任孙迎春依据食品安全方面的法律法规,以区卫生监督所关于食品安全卫生培训会议精神为提纲,就餐饮工作各个环节要点作了进一步分析讲解。他要求餐饮工作人员要提高认识,规范操作、消灭盲区、堵住漏洞,要求总务管理人员要严格认真监督、严格把关、仔细记录,坚决杜绝食品安全事故的发生,保障师生的生命安全。

会议历时一个半小时,经过培训,与会人员的理论水平和实践水平又有了很大的提高,有效地保证了本学期工作顺利进行。(唐文辉)

一个人的价值,不应该看他取得什么,而应当看他贡献什么。—— 爱因斯坦

本版责编:田原



“书痴者文必工，艺痴者技必良，世之所谓落拓而无成者，皆自谓不痴也。”楚州中学沈学华老师，就是一位工作起来玩命，教学业绩又很突出的痴心人。

一、衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴

去年，楚州中学高考成绩高居市同类学校榜首，并超过部分四星级高中。当时，沈学华老师担任高三年级组副组长，负责文化部23个班的常规管理工作。

今年，高二的信息考和小高考又传捷报，沈学华老师作为年级组副组长、高二(1)的班主任和生物学科的带头人，付出了大量心血。

难忘2007-2008学年度，沈学华老师担任校高二(II)部年级组副组长、生物教研副组长、高二生物备课程组长和高二(7)班班主任。

复习进展不理想怎么办？

姜老师，我在复习过程中有时会产生这样一种感觉：花了很多时间和精力，似乎并无进展，甚至有所退步；时间不足，各科复习难以齐头并进。

丹心一片育桃李 ——沈学华老师先进感人事迹介绍

紧手术，可考虑到学生学业水平测试的重要性，他一直拖到实在难以支撑时，才于手术的当天停课离校。

其实，他的身体就是工作劳累拖垮的。早在1991年，他就因为高三学生的前途所累不得不摘除了自己的扁桃体。

同事都说，沈学华老师的病是活累出来的，他太不爱惜自己的身体了。沈老师听后总是笑哈哈地说：“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，柳永为的是爱情，我没办法，是舍不得那帮弟子啊！”

二、难以释怀的遗憾 难忘2005-2006学年度，沈学华老师担任校高三(5)班班主任和生物教研组副组长，由于一心扑在高三教育教学的工作上。

难以释怀的遗憾不只发生在他母亲身上。2004-2005学年度，沈老师的女儿正读初三，然而当学校领导提出让他克服家中困难，担任普通班的班主任时，他欣然接受了任务。

伤痛无法磨灭，但它可以变成力量。从此，他拼命地工作，只求在工作中不能再留下一丝遗憾。

三、老师，我想对您说…… 自工作以来，他信奉以人为本的育人理念和以校为家的工作作风，紧紧围绕创建“先进集体”的目标而创造性地开展

原高二(3)班周二芹同学这样描述沈老师的班级管理：一声声欢笑，一阵阵音乐，从高二(3)班的门窗向外“流淌”。

1、开始复习时一路前行，体力充沛，精神愉快。因为目标明确，效率也高，兴趣浓厚，注意力集中，复习内容

2、一段时间后出现“学习高原”现象。经过一段时间后，内容不断加深、增多，再加上长时间的单调、紧张、枯燥的脑力劳动，容易使人的大脑产生疲劳性的抑制，造成思维迟钝，

学唱《奉献》，您那动情的一声：“我拿什么奉献给你，我的爹娘？”让我不禁一阵阵心酸。更促动我们发奋读书……”您用您的方式，让我们从心底里受到教育。

四、桃李争艳，春色满园 沈学华老师从教二十多年，呕心沥血，慧眼识人，桃李满天下，以侯立勇同学为例，就充分看出沈老师是一位不可多得

沈老师除积极为社会培养才俊外，自身还刻苦钻研教育教学，努力将自己打造成一名管理型、学者型人才。二十年来，颇有建树。

今年，沈学华老师担任班主任的高二(1)物生美术班，起初与其它美术班一样，学生违纪不断，散漫无常，后经过他的“调教”，连续荣获“常规管理流动红旗”和“教学质量流动红旗”。

沈学华老师多次被区教育局评为优秀教育工作者，也是区多届高中生物学科带头人。沈老师创作的课件《精子的形成》和《光合作用》均获市级一等奖。

提起沈学华老师，我总会想起《真心英雄》这首歌，沈老师不是英雄，他也无意于成为一名英雄，他只是一名平凡的人民教师。

(张洪安)

提高。 3、最后阶段忽然飞跃。经过一段时间的努力，最后豁然贯通，达到领悟和熟练化阶段，产生“柳暗花明又一村”的感觉，

了解了复习过程中三个阶段及其特点，就应注意调整自己的心态：复习开始时不放松，“学习高原”期不气馁，尽量提前进入飞跃阶段，满怀信心迎接考试；

- 1、冷静分析，调整自我。 2、积极暗示，树立自信。 3、以优带劣，科学安排。

(姜老师)

诚信篇

1. 修辞立其诚。——《周易·乾·文言》

2. 不精不诚，不能动人。——《庄子·渔父》

3. 失信不立。——《左传·襄公二十二年》

4. 轻诺必寡信。——《老子》第63章

5. 吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？——《论语·学而》

6. 与朋友交，言而有信。——《论语·学而》

7. 人而无信，不知其可也。——《论语·为政》

8. 民无信不立。——《论语·颜渊》

9. 言必信，行必果。——《论语·子路》

10. 一诺千金。——《史记·季布栾布列传》

11. 诚者，物之始终，不诚无物，是故君子诚之为贵。——《礼记》



做好数学笔记的方法

张天飞



俗话说：“好记性不如烂笔头。”的确，上课时把教师讲的概念、公式和解题技巧记下来，把听过或看过的重要信息清晰地保存下来，有利于减轻学习负担，提高学习效率。

误区之一：笔记成了教学实录 有的同学习惯于“教师讲，自己记，复习背，考试模仿”的学习，一节课下来，他们的笔记往往记了几页纸，可以说是教材和教师板书的“映射”，成了教学实录。

误区之二：笔记本成了习题集 翻开一些同学的数学笔记本，可以说是高考试题大全以及一些解题技巧、一题多解之类的集锦，很少涉及知识点之间的联系、思想方法的提炼及解题策略的整理。

误区之三：笔记本成了过期“期刊” 有些同学的笔记本好比过期期刊，时间一长就弃于一旁，没有发挥它应有的作用，实在可惜。

聪明在于勤奋，天才在于积累。——华罗庚

楚州中学红色教育活动系列报道(三)

聆听党史 励志前行

继红色电影进校园、参观总理纪念馆红色教育活动之后，5月16日下午，楚中团委举办了“聆听党史 励志前行”讲座。

会上，余老从党史的内涵出发，讲述了我党90年风雨历程的三段历史、两次革命、三件大事、两个飞跃，他号召广大团干要学党史、颂党恩、跟党走，最后，他引用胡总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上给青年提出的三点希望来勉励广大团干。

讲座结束后，同学们纷纷表示，对我们党的光辉历史有了更加清晰的认识，今后，一定要继承和发扬我党的优良传统，发挥团干的模范带头作用，刻苦学习，全面发展，为建设更加美好的祖国而贡献力量。(田原)

俗话说：“好记性不如烂笔头。”的确，上课时把教师讲的概念、公式和解题技巧记下来，把听过或看过的重要信息清晰地保存下来，有利于减轻学习负担，提高学习效率。

这里，我就同学们在数学笔记中存在的几种误区进行分析，帮助大家提高记数学笔记的效率。

误区之一：笔记成了教学实录 有的同学习惯于“教师讲，自己记，复习背，考试模仿”的学习，一节课下来，他们的笔记往往记了几页纸，可以说是教材和教师板书的“映射”，成了教学实录。

误区之二：笔记本成了习题集 翻开一些同学的数学笔记本，可以说是高考试题大全以及一些解题技巧、一题多解之类的集锦，很少涉及知识点之间的联系、思想方法的提炼及解题策略的整理。

误区之三：笔记本成了过期“期刊” 有些同学的笔记本好比过期期刊，时间一长就弃于一旁，没有发挥它应有的作用，实在可惜。

聪明在于勤奋，天才在于积累。——华罗庚



学习历史的五种记忆方法

王庆国

1. 框架记忆法 要形成知识框架，首先要背好课本的章节目录，这是最粗的线条，也是最基础的内容。有了基本的框架，再向其中填充相应内容，逐渐细化，最后，书本上的每一个知识点都在框架之中。

2. 联想记忆法 (1)时间上的联想 就是利用事物在时间上或空间上的接近关系，由一事物联想到另一事物。

3. 比较记忆法 就是从众多的历史现象中找出它们的共同点和不同点，从共同点中寻求规律性，从不同点中探索出矛盾的特殊性。

4. 趣味记忆法 就是把枯燥的记忆趣味化，或者叫离记忆于趣味之中。趣味记忆的方法很多，有时甚至很荒诞，但只要有利于记忆，都无大碍。

5. 谐音记忆法 比如，《南京条约》开放的五个通商口岸，可以谐音记忆为“光(广州)下(厦门)不(福州)能(宁波)上(上海)”。

6. 关键词记忆法 记忆有法，而无定法。《马关条约》的内容，可以记忆为：“一开厂、赔二亿、割三岛、开四口。”

7. 荒诞记忆法 南京不在南京，在天津；(南京被开放为通商口岸，在《天津条约》)

8. 对比记忆法 记忆有法，而无定法。《马关条约》的内容，可以记忆为：“一开厂、赔二亿、割三岛、开四口。”

9. 联想记忆法 就是从众多的历史现象中找出它们的共同点和不同点，从共同点中寻求规律性，从不同点中探索出矛盾的特殊性。